

澳門融合生家長對融合教育發展的看法之民意調查

2015 年 12 月澳門特殊教育研究學會

一、調查背景與調查動機

近年，澳門被發現有特殊教育需要學生的數目有明顯變化。以融合生為例，據統計資料顯示，從 2009 年至 2013 年，有特殊教育需要的融合生從 372 人遞增到 692 人，特殊教育小班及特教班的總人數，從 502 人增加到 612 人，亦即是這五年間，有特殊教育需要學生的總人數從 874 人增加到 1304 人。近期資料顯示，融合生由 2006/2007 學年的 211 人增至 14/15 學年的 806 人，特殊教育小班及特教班的總人數已遞增至 624 人，接受特殊教育學生總人數已增至為 1430 人。另外，除了公立學校外，參與融合教育的私立學校數目，從 2009 年至 2015 年，只從 26 間增加至 29 間，參與融合教育的學校數目增幅甚少。因此，目前澳門參與融合教育的學校數目升幅，似乎追不上融合生數目上升的速度。

澳門於 2015 年 3 月至 4 月間就修訂《特殊教育制度》舉辦了幾場公眾諮詢會，一些參加者如教師、家長也反映了本澳融合教育問題，其中有參加者在會後指出本澳融合生在找學額有困難，家長往往要為成為融合生的子女疲於找尋學額。有參加者表示希望教青局可以對學校制訂一些政策，使這些孩子能有較多機會融入於普通班裡學習，甚至有些參加者是期望政府可以進行相關的立法工作。另外，有參加者認為目前本澳為融合生提供的學額是足夠的，甚至覺得沒有立法的需要。因此本調查希望更廣泛地瞭解融合生家長對上述有關的看法，此為調查動機。

二、調查方法：問卷調查

本調查採用問卷調查法，問卷的題目內容是根據之前公開諮詢會後，有部分的融合生家長反映意見後而編寫的。問卷首先會先讓家長填寫其子女就讀的年級，然後會有 3 條題題目讓家長進行填寫，每條題目均有 4 個選擇答案讓家長自行選擇。問卷總共派發了 310 份，回收了 261 份，回收率為 84.19%，廢卷為 4

份，有用問卷為 257 份，有用回收率為 82.90%。

三、民意調查結果

研究者以軟件 SPSS17.0 作為「融合學校家長填寫問卷」的數據分析工具，方法是利用描述性統計來分析有關數據的百分比。在回收了有用的「融合學校家長填寫問卷」中，有用問卷為 257 份。其中幼稚園一年級至三年級（K1-K3）總數為 38 份，佔全部問卷 14.8%，小學一年級至三年級（P1-P6）為 96 份，至全部問卷 37.4%，小學四年級至六年級（P4-P6）為 83 份，佔全部問卷 32.3%，中學一年級至三年級（F1-F3）佔 40 份，佔全部問卷 15.6%；家長對融合教育學額的看法，認為學額「十分之足夠」有 13 份，佔全部問卷 5.1%，認為學額「足夠」有 56 份，佔全部問卷 21.8%，認為學額「不太足夠」有 139 份，佔全部問卷 54.1%，認為學額「十分不足夠」有 49 份，佔全部問卷 19.1%；家長對未參與融合教育計劃的學校是否需要參與融合教育，選取「十分同意」有 117 份，佔全部問卷 45.5%，選取「同意」有 123 份，佔全部問卷 47.9%，選取「不太同意」佔 13 份，佔全部問卷 5.1%，選取「十分不同意」有 4 份，佔全部問卷 1.6%；家長就融合生學額分配上是否需要融合教育立法，選取「十分同意」有 101 份，佔全部問卷 39.3%，選取「同意」有 129 份，佔全部問卷 50.2%，選取「不太同意」有 20 份，佔全部問卷 7.8%，選取「十分不同意」有 7 份，佔全部問卷 2.7%。

四、結果總結

從「融合學校家長填寫問卷」中可知道，選取融合教育學額「不太足夠」、「十分不足夠」合共為 73.2%；顯示有相當部分家長認為目前融合教育學額存在不足，對未參與融合教育計劃的學校，選取「十分同意」、「同意」學校參與的家長共佔 93.4%，超過 9 成，顯示家長有高比率贊成未參與融合教育計劃的學校應參與融合教育；就融合生學額分配上認為要立法，選取「十分同意」、「同意」共佔 89.5%，接近 9 成，顯示家長有高比率贊成融合教育要立法來保障融合生的學額。因此學會認為有必要進行跟進研究以深入瞭解融合生家長對融合教育發展的看法。